**Аннотация к программе художественной направленности «Обучение детей старшего дошкольного возраста**

**бумагопластике. Техника квилинг и торцевание»**

Программа ««Обучение детей старшего дошкольного возраста бумагопластике. Техника квилинг и торцевание»разработана на основании Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»](http://112.lipetskddo.ru/files/file/docs/postanovlenie_pravitelstva_rf_ot_15_avgusta_2013.pdf).

Программа ««Обучение детей старшего дошкольного возраста бумагопластике. Техника квилинг и торцевание.» предусматривает дополнительное образование по развитию творческих способностей детей в области декаративно -прикладного творчества, а именно бумагопластики.

**Основная цель программы** - способствовать пробуждению творческой активности ребенка, формированию и развитию гармоничной личности обучающихся через открытие прекрасного мира народного искусства, многовековые представления о красоте и гармонии.

Программа решает воспитательные задачи: формирует уверенность в творчестких возможностях, воспитывает умение слушать, понимать и чувствовать, решает задачи эстетического воспитания детей. Программа знакомит детей с декаративно -прикладным творчеством. Учит бумагогопластике, развивает умение планировать и организовывать свою работу, доводит начатое до конца, развивает эстетический и художественный вкус. Программа «Обучение детей старшего дошкольного возраста бумагопластике. Техника квилинг и торцевание» развивает образное и пространственное мышление, память, глазомер, координацию движения рук, мелкую моторику.

Содержание программы «Обучение детей старшего дошкольного возраста бумагопластике. Техника квилинг и торцевание» ориентировано на детей 5-7 лет. Программа рассчитана на 2год обучения.

Подведение итогов обучения производится в конце года: проводятся выставки работ по результатам практических занятий, аттестационное занятие для определения уровня качества знаний.