

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

**Цель и задачи на 2020-2021 учебный год –** С.3

 Визитка групп ДОУ - С.4

***1. Работа с кадрами. Осуществление непрерывного образования.***

1.1. Курсы повышения квалификации – С.5 (приложение)

* 1. 1.2. Аттестация педагогических работников – С.5 (приложение)
	2. 1.3. «Школа молодого педагога» (Наставничество) – С.6
	3. 1.4. Самообразование педагогов – С.7(приложение)
1. ***Повышение профессионального уровня педагогов***
	1. 2.1. Семинары и мастер-классы – С.7
	2. 2.2. Передовой педагогический опыт – С.7

1. ***Организационно-педагогическая и методическая работа. Совершенствование педагогического процесса***

3.1.Педагогические советы – С.9

3.2. Открытые коллективные просмотры – С.12

3.3. Консультации – С.12

3.4. Работа творческой группы – С.16 (приложение)

3.5. Работа с детьми – С.16

3.6. Работа с семьей – С.20 (общие родительские собрания –

приложение)

1. ***Мониторинг, контроль и регулирование педагогического процесса***

4.1.Тематический контроль – С.21

4.2.Оперативный контроль – С.21(приложение)

4.3.Мониторинг. ВСОКО – С.21

4.4.Смотры. Смотры-конкурсы. Конкурсы – С.22

 ***5.Оборудование и оснащение методического кабинета***

***Программно-методическое оснащение ДОУ***– С.23

***6.Связь ДОУ с социумом***

6.1. Связь со школой – С.24 (приложение)

 6.2. Связь ДОУ с другими организациями – С.24

 ***7.Выступления и публикации на сайте ДОУ–***С.24

***8. Административно-хозяйственная работа*** – С.25

***Приложения***

**Цель:**  Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

**Задачи:**

1. **Продолжить углубленную работу с воспитанниками по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через:**
* активные формы методической работы: сетевое взаимодействие, мастер- классы, семинары- практикумы, открытые просмотры, работу творческой группы;
* расширение возможности использования технологии В. Воскобовичадлякоммуникативного развития воспитанников;
* создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками в рамках реализации ФГОС ДО;
* создание системы работы по формированию личности ребенка, развитию общения (вербальные и невербальные техники);
* разработку и реализацию ИОМ для одаренных детей с целью психолого- педагогического сопровождения и предоставления возможности участия в конкурсах различного уровня;
* обеспечение свободного доступа к электронным методическим журналам, предоставление возможности участия педагогов в педагогических вебинарах и научно- практических конференциях по данному направлению;
* апробацию игрового пособия «Карта мечты»;
* методическую поддержку педагогов по обобщению ППО.

2. **Активировать работу педагогов на формирование у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни через:**

* психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса;
* реализацию тетрадей взаимодействия и индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с учетом группы здоровья;
* использование специальных методов и приемов всеми участниками инклюзивного процесса, формирования культуры толерантности и соучастия;
* функционирование ПМПк;
* организацию и результативное участие воспитанников в спортивных конкурсах различного уровня;
* индивидуализацию образовательного процесса по физической культуре в рамках ФГОС;
* обеспечение качества реализации валеологических программ, применение здоровьесберегающих технологий, в том числе апробация методик д.м.н. М.А. Лазарева;
* оптимизацию развивающей двигательной среды ДОУ;
* повышение общесемейной культуры ЗОЖ.

**3. Повысить качество работы по художественно- эстетическому развитию воспитанников через:**

* обобщение опыта работы по реализации ООП и АООП ДОУ в области «Художественно-эстетическое развитие» (Изодеятельность и театрализованная деятельность);
* внедрение и апробацию современных образовательных технологий, направленных на творческое развитие детей, в том числе правополушарное рисование;
* участие педагогов в семинарах, проектах, акциях и конференциях по данному направлению развития воспитанников;
* пополнение ППРС по художественно- эстетическому развитию с учетом ФГОС ДО (Изодеятельность и театрализованная деятельность);
* взаимодействие всех участников образовательных отношений;
* реализацию образовательного проекта «Талантлив педагог – талантливы дети»;
* эффективную подготовку воспитанников к участию в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня.

**ВИЗИТКА ГРУПП ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | № группы | Название группы | Воспитатели | Специалисты |
| 1 младшая | 1 | «Цыплятки» | Лихих Е.В.Плотникова Н.А. | муз.руководительТерентьева М.Н. |
| 1 младшая | 2 | «Мишутка» | Двуреченская О.А. | муз.руководительТерентьева М.Н. |
| 2 младшая | 1 | «Василек» | Козодерова В.В.Грек С.В. | муз.руководительТерентьева М.Н. |
| 2 младшая | 2 | «Яблочко»  | Колыхалова И.С.Константинова Л.А. | муз.руководительГриднева Н.В.физ.инструкторТихомирова А.В. |
| средняя | 1 | «Ромашка» | Лаухина Е.А.Козлова И.Р. | муз.руководительТерентьева М.Н.физ.инструкторТихомирова А.В. |
| средняя | 2 | «Пчелка» | Журавлева Т.В.Доровских О.В. | муз.руководительГриднева Н.В.физ.инструкторТихомирова А.В. |
| старшая | 1 | «Островок»  | Косарева Н.А.Базегская О.В. | муз.руководительТерентьева М.Н.физ.инструкторТихомирова А.В. |
| старшая | 2 | «Одуванчик» | Чуприкова Ю.В.Руденко Ю.Б. | муз.руководительТерентьева М.Н.физ.инструкторТихомирова А.В. |
| подготовительная | 1 | «Мальвина» | Аксенова А.М.Посаднева Л.Д.. | муз.руководительТерентьева М.Н.физ.инструкторТихомирова А.В. |
| подготовительная | 2 | «Тюльпан»  | Щетинина Л.ВБакланова Н.В. | муз.руководительГриднева Н.В. физ.инструкторТихомирова А.В. |
| старшаялогопедическая |  | «Радуга» | Данилова В.В.Тормышова Е.А. | муз.руководительГриднева Н.В. физ.инструкторТихомирова А.В.учитель-логопед Острякова И.А. |
| подготовительнаялогопедическая |  | «Солнышко» | Бартенева И.М.Покидова И.С. | муз.руководительГриднева Н.В. физ.инструкторТихомирова А.В.учитель-логопедМещерякова Л.В. |

**1.Работа с кадрами. Осуществление непрерывного образования.**

* 1. ***Курсы повышения квалификации (Приложение)***

***1.2. Аттестация педагогических работников (Приложение)***

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** |  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.2.3. | Заявление – обоснование аттестуемыхпедагоговЗнакомство с «Положением об аттестации педагогов»Изучение нормативных документов по аттестации.  | по графикусентябрьв течение года | педагогиКанева Е.В.Шацких О.А.Канева Е.В.Шацких О.А.педагоги |

***1.3.«Школа молодого педагога» (Наставничество)***

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Помощь начинающим педагогам в осуществлении приемов обучения,

рекомендации из опыта работы наставника, организации воспитательно-образовательного процесса

Форма работы - взаимопосещения, консультации

***План работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Предварительная работа:**1.Пополнение методической папки «В помощь начинающему педагогу».2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.3.Ознакомление с нормативно - правовой базой.4.Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов. | В течение года | Шацких О.А. Канева Е.В. |
| 2 | 1.Диагностика проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.2.Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности. 3.Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. | Сентябрь | Шацких О.А.Канева Е.В. |
| 3. | Выбор темы по самообразованию.Проведение недели открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» с показом открытых занятий, режимных моментов. | ОктябрьМарт | Воспитатели |
| 4. | Взаимодействие молодых педагогов с педагогами ДОУс высшей квалификационной категорией. Результаты работы. (Отчет) | Май | Канева Е.В.Шацких О.А. |

***1.4.Самообразование педагогов (приложение)***

**2. Повышение профессионального уровня педагогов**

***2.1.Семинары и мастер-классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** |  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.****2.****3.** | **Теоретический семинар № 1*****«Ранняя профориентация через сюжетно-ролевую игру дошкольника. Пособие «Карта мечты»***Цель*:* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации социально-коммуникативного развития дошкольников с учетом ФГОС ДО**Семинар – практикум № 2** ***«Апробация метотик М.А. Лазарева по здоровьесбережению в ДОУ»***Цель: обмен опытом по снижению показателей заболеваемости и повышению показателей посещаемости воспитанников.**Семинар – практикум № 3 *«Инновационные техники и технологии в изобразительной деятельности дошкольников »***Цель: систематизация методологической базы по художественно-эстетическому развитию | октябрьноябрьфевраль | Зам заведующей Канева Е.В.Зам. заведующей Шацких О.А.Тихомирова А.В.Посаднева Л.Д.Колыхалова И.С.Чуприкова Ю.В.Свинцова М.О.Данилова В.В. |

***1.2. Мастер-классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.****2.****3.****4.** | **Мастер-класс № 1** ***«Технологические карты сюжетно-ролевых игр»***Цель: создание условий для формирования позитивных установок к познавательной деятельности. Обмен опытом. **Мастер-класс № 2*****«Дистанционные методы обучения и развития дошкольников»***Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов применения ИКТ в ДОУ**Мастер-класс №3*****«Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»*** Цель: расширение сферы использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ**Мастер-класс № 4*****«Правополушарное рисование в ДОУ»***Цель: внедрение и апробация технологии | октябрьноябрьянварьфевраль | ВоспитателиПосаднева Л.Д.Тормышова Е.А.Покидова И.С.Щетинина Л.В.Руденко Ю.Б.Чуприкова Ю.В.Воспитатели:Лаухина Е.А.Козлова И.Р.Косарева Н.А.ВоспитательПосаднева Л.Д. |

**3.Организационно-педагогическая и методическая работа**

***Совершенствование педагогического процесса.***

***3.1.Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** |  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.****2.****3.****4.****5** | **Установочный****«*Воспитательная деятельность образовательного учреждения: время менять подходы и сохранять традиции»******Цель:*** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год1. Выборы председателя и секретаря.
2. Об итогах работы ДОУ в летний оздоровительный период.
3. Принятие годового плана работы.
4. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОУ.
5. Утверждение расписания ОД. Утверждение открытых занятий педагогов ДОУ.
6. Итоги смотра готовности групп к учебному году.
7. Создание творческой группы.
8. Решение педсовета

**Брифинг*****«Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками»*****Тематический**Цель: расширение профессиональной компетентности педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников, для реализации программ с учетом требований ФГОС ДО1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Научные дебаты «Сюжетно-ролевая игра. Путь к успеху.»
3. Справка по результатам конкурса «ППРС для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(игра и коммуникация)
4. Справка по результатам фронтального контроля
5. Решение педсовета

***Подготовка к педсовету***– Взаимопосещения НОД –Конкурс «ППРС для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**-**Фронтальный контроль «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ»**Деловая игра *«Формирование привычки к ЗОЖ в современных условиях»*****Цель:** Повышение уровня педагогической грамотности по вопросу оздоровления дошкольников* 1. Выполнение решений предыдущего педсовета

2. Анализ реализации проектов по здоровью для детей и ихродителей(с использованием методик М.А. Лазарева)4. Анализ заболеваемости в ДОУ.5. Коллаж «Здоровому – всё здорово!»6. Решение педсовета***Подготовка к педсовету***1. Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета 2. Открытые просмотры (итоговые мероприятия проектов)3. Подготовка аналитической справки по заболеваемости детей.4.Детско-родительские оздоровительные проекты**Тематический педсовет*«Развитие творческих способностей дошкольников посредством изодеятельности и театрализованной деятельности»******Цель:***систематизация знанийпедагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Анализ тематической проверки «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»(Изодеятельность) ООП и АООП ДОУ»
3. Смотр –конкурс по созданию условий для художественно-эстетического развития (рисование)
4. Презентация лучшего педагогического опыта работы по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (изо и театр)
5. Справка результатов анкетирования родителей «Оценка условий созданных в ДОУ для художественно-эстетического развития детей»
6. Решение педсовета

**Подготовка к педсовету**1. Смотр-конкурс 2. Открытые просмотры 3. Анкетирование родителей4. Презентация опыта**Итоговый****«Итоги работы учреждения за2020-2021учебный год»**Цель: анализ результативности работы учреждения за учебный год1. Выполнение решения предыдущего педсовета
2. Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ за год (анализ работы).
3. Рекомендации по организации

работы в летний оздоровительный период – 2021 год1. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на 2021- 2022учебный год.
2. Решение педсовета
 |  августноябрьянварьмартмай | ЗаведующаяЗам.заведующейЗаведующаяЗам.заведующейЗаведующаяЗам.заведующейЗаведующаяЗам. заведующейЗаведующаяЗаведующаяВоспитатели,Зам.заведующейЗам. заведующейЗаведующаяЗаведующаяЗам. заведующейЗам. заведующейВоспитатели,Инструктор по ФК, учителя-логопеды, педагог-психологЗаведующаяЗаведующаяЗам. заведующейЗам. заведующейЗаведующаяВоспитателиПедагог-психологЗаведующаяЗаведующаяЗам. заведующейЗам. заведующейЗам. заведующейЗаведующая |

***3.2. Открытые коллективные просмотры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **К педсовету № 2*****«Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками»***1 мл.гр. №12 мл.гр. № 1ср. гр. № 1ст.гр. № 2подг.лог.гр. подг. гр. № 2 | октябрь | Плотникова Н.А.Грек С.В.Лаухина Е.А.Чуприкова Ю.В.Покидова И.С.Щетинина Л.А. |
| К педсовету №4 ***«Развитие творческих способностей дошкольников посредством изодеятельности»***Открытые просмотры в рамках недели открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»НОД ср. гр. №2Коррекционный часст. лог.гр.БСДподг. гр № 1БСДст. гр. №1 | март | Журавлева Т.В.Тормышова Е.А.Посаднева Л.Д.Базегская О.В. |

***3.4. Консультации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Для всех педагогов**1.Вербальная и невербальная коммуникация (элементы тренинга)2.Развитие речи дошкольников посредством музыкальных занятий.3. «Взаимодействие инструктора по физической культурес педагогами ДОУ»4.Формирование основ безопасности у дошкольников»**Для начинающих педагогов**4.Художественно-эстетический центр группы. Оформляем по требованиям ФГОС **Для родителей**1.Роль воспитателя на музыкальном занятии | **сентябрь** | Педагог-психологКанева Е.В.Муз.руководительГриднева Н.В.Инструктор по ФКТихомирова А.В.Зам. заведующейШацких О.А.Муз.руководительМуз.руководительТерентьева М.Н. Терентьева М.Н. |
| **Для всех педагогов**1.Страхи у дошкольников2. Планирование и организация подвижных игр на прогулке3.Музыка лечит4.Декоративно-прикладное искусство в ДОУ**Для воспитателей коррекционных групп**1. Применение индивидуальных карточек по заданию логопеда2.Нетрадиционные приемы в коррекционной работе по формированию речи3. Использования музыкально-ритмических средств для устранения речевых нарушений**Для музыкальных руководителей**1.Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами ДОУ2. Особенности одаренных детей дошкольного возраста**Для родителей**1.Развиваем мелкую моторику2.Игры для развития воображения у дошкольников: рекомендации родителям3.Как и когда правильно обратиться к специалисту-логопеду | **октябрь** | ПсихологКанева Е.В.Инструктор по ФК Тихомирова А.В.Муз.руководитель Терентьева М.Н.Зам. заведующейШацких О.А.Учитель-логопедОстрякова И.А.Учитель-логопедМещерякова Л.В.Зам. заведующейШацких О.А.Муз.руководительГриднева Н.В.Педагог-психологЕ.В. КаневаИнструктор по ФК Тихомирова А.В.Педагог-психологКанева Е.В.Учитель-логопедМещерякова Л.В. |
| **Для всех педагогов**1.Современные методы и приёмы, используемые при формировании связной речи2.Связь речи и мышления3. Совместная работа педагогов ДОУ и родителей по укреплению здоровья детей**Для родителей**1 Памятка для родителей по оздоровлению детей* 1. Симблинги (братья и сестры). Особенности воспитания.
 | **ноябрь** | Учитель-логопедОстрякова И.А.Учитель-логопедМещерякова Л.В.Инструктор по ФКТихомирова А.В.Инструктор по ФКТихомирова А.В.ПсихологКанева Е.В. |
| **Для всех педагогов**1Упражнения на развитие дыхательной системы**Для начинающих педагогов**1.Воспитатель на утреннике **Для родителей**1 Спорт (Памятка для родителей)* 1. Права ребенка
 | **декабрь** | Инструктор по ФКТихомирова А.В.Муз.руководительТерентьева М.Н.Инструктор по ФК Тихомирова А.В. |
| **Для всех педагогов**1.Предупреждение нарушений письменной речи у дошкольников2.Возрастные особенности музыкального развития детей раннего возраста3.Пособие «Карта мечты» для ранней профориентации в дошкольном образовании4.Правильная осанка. Причины ее нарушения.**Для родителей*** 1. Формирование графических навыков у детей старшей логопедической группы
	2. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста
 | **январь** | Учитель-логопедОстрякова И.А. Муз.руководительТерентьева М.Н.Педагог-психолог Канева Е.В.Инструктор по фкТихомирова А.В.Учитель-логопедОстрякова И.А. Инструктор по фкТихомироваА.В. |
| **Для всех педагогов**1.Застенчивость. Как помочь ребенку?**Для воспитателей коррекционных групп**1.Приемы театрализации в коррекционно-воспитательной работе2. Развитие лексико-грамматических средств речи у детей старшей группы с ТНР**Для инструктора по ФК**1. Использование пластико-ритмической гимнастики в воспитании детей с нарушением речи2.Организация и проведение физкультурных занятий с элементами логоритмики в ДОУ**Для родителей**1.Какими должно быть питание для маленького спортсмена?2.Диагностика способностей у дошкольников.2.Мотивационная сфера дошкольника 3.Что такое музыкальность? | **февраль** | Педагог-психолог Канева Е.В.Учитель-логопедМещерякова Л.ВУчитель-логопедОстрякова И.А. Учитель-логопедОстрякова И.А. Учитель-логопедМещерякова Л.ВИнструктор по ФКТихомирова А.В.Педагог-психолог Канева Е.В.Муз.руководительТерентьева М.Н. |
| **Для всех педагогов**1.Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем**Для родителей**1.Обучение детей рассказыванию2. Какой вид спорта подходит моему ребенку? | **март** | Муз.руководитель Гриднева Н.В.Учитель-логопедОстрякова И.А. Инструктор по ФКТихомирова А.В. |
| **Для воспитателей коррекционных групп**1.Работа над предложениями в подготовительной логопедической группе2. Специфика коррекционно-воспитательной работы с детьми, направленными на пробное обучение в логопедической группе**Для родителей**1.Как вырастить здорового ребенка2.Пальчиковый театр своими руками | **апрель** | Учитель-логопедМещерякова Л.В.Учитель-логопедОстрякова И.А. Инструктор по ФКТихомирова А.В.Муз.руководительТерентьева М.Н. |
| **Для всех педагогов**1.ЛОР - отвечаем на вопросы2. Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни | **май** | Зам. заведующейИнструктор по ФКТихомирова А.В. |

***3.5. Работа творческой группы № 1 (Разработка программы «Ранняя профориентация в ДОУ»)***

*Состав творческой группы:*

***Шацких О.А.- руководитель творческой группы***

***Косарева Н.А.***

***Журавлева Т.В.***

***Щетинина Л.В.***

***Константинова Л.А***

***Покидова И.А.***

***Бартенева И.М.***

***Аксёнова А.М.***

***Работа творческой группы № 2 (Подготовка к конкурсам различной направленности)***

*Состав творческой группы:*

***Канева Е.В. – руководитель творческой группы***

***Посаднева Л.Д.***

***Руденко Ю.Б.***

***Чуприкова Ю.В.***

***Колыхалова И.С.***

***Базегская О.В.***

***Бакланова Н.В.***

***Доровских О.В.***

***Данилова В.В.***

***Козлова И.Р.***

***Козодерова В.В.***

***3.5. Работа с детьми***

***Основные мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Проведение «Дней здоровья» | в течение года | инструктор ФК |
| «Веселые старты» (проведение спортивных соревнований, праздников, олимпиад) | один раз в квартал | инструктор ФК |
| День знаний | сентябрь | муз.руководители |
| Праздники Осени | октябрь | муз.руководители |
| Экологический конкурс «Улыбка природы» | воспитатели |
| День матери | ноябрь | муз.руководитель |
| Звездочки ГТО | инструктор по ФК |
| Новогодние праздники | декабрь | муз.руководители |
| День отца | февраль | инструктор ФКмуз.руководители |
| Фольклорные праздники | март - апрель | зам. заведующей |
| Праздники, посвященные Дню 8 Марта | март | муз.руководитель |
| Проведение Недели открытых дверей | апрель | зам. заведующей |
| День космонавтики | апрель | инструктор ФКмуз.руководители |
| Конкурс чтецов  | май  | муз.руководители |
| Выпускные праздники | май | муз.руководители |
| Тематические выставки рисунков к праздникам | в течение года | зам. заведующей |
| «Юный художник» | июнь  | зам. заведующей |

#### Музыкальные праздники и развлечения

#### (по плану музыкальных руководителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| «В гостях у игрушек» - 2 мл., ср. гр.«День Знаний»- ст. и подг. гр. | сентябрь | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
| «Котенок и собачка» - 2мл.гр «Праздник яблочного пирога»-ср.гр.«Как найти конфеты Знаний?» -ст., подг.гр | сентябрь | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
| Кукольный театр «Теремок» 1 мл.гр.«Осень в гости к нам пришла» - ст., подг.гр. | октябрь | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
| «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» - 2 мл.гр.«Рыженькая Осенинка» - ср. гр,«Закружилась листва золотая…» - ст. гр. (логоп.)«Хорошо осенью в России»-подг. гр., подг. логоп. | октябрь | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
| Музыкальный спектакль «Фалолинка»– 1 мл.гр.«День Матери»- ст. и подг. гр. | ноябрь | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
| «Про рыжую лисичку» - 2мл.гр.«Семечки» - ср. гр. «Это святое слово - МАМА» - ст.гр., подг. гр. | ноябрь | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
| «Как мы лечили петушка » - 1 мл.гр.«Проделки Бабы – Яги» - ст, подг. гр. | декабрь | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
| «Новый год у ворот» - все возр. гр. | декабрь | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
| «В гостях у зимушки-зимы» 1 мл.гр.Концерт «Зимние встречи» - ст. гр. «Путешествие в страну Здоровья» - подг. гр. | январь | музыкальный руководительТерентьева М.Н. |
| «Зимний теремок»- 2 мл.гр. «Новогодний сапожок» - ср. гр. «Дед Мороз красный нос и Дед Мороз синий нос» - ст. л.,подг.гр | январь | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
| «Аты-баты, шли солдаты» - 2 мл.гр. «Будем в армии служить» - ср. гр. «Проводы зимы»– ст. гр.,подг. гр. | февраль | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
| «В гости к кукле» -2 мл.гр. «Играем в солдатиков» - ср.гр.«Наша армия сильна!» - ст., подг.гр. | февраль | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
|  «Милая мама моя!»(праздник мам) – все группы«Свою маму берегите, дети!»- 1 мл.гр. | март | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
| «Маму поздравляют малыши» - 2 мл.гр.«Мамины помощники» - ср. гр.«8 Марта – день торжественный» - ст., подг. гр. | март | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
| Кукольный спектакль «Петрушкины друзья»-1 мл.гр.«День Земли» - ст., подг. гр. | апрель | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
|  «Солнечная карусель» - 2 мл.гр.«Птицы прилетели» - ср. гр.«Берегите Землю!»» - ст.л. гр., подг.гр.. | апрель | музыкальный руководительГриднева Н.В. |
| Кукольный спектакль на новый лад «Колобок» - мл.гр.«День Победы» - ст., подг. гр.«Выпускной бал» - подг. гр. | май | музыкальный руководительТерентьева М.Н |
| «В гости к старичку-лесовичку»- 2 мл.гр.«Зеленый друг» - ср. гр.«День Победы- праздник долгожданный» - ст. гр., под.л. гр.«Выпускной бал»- подг. гр. | май | музыкальный руководительГриднева Н.В. |

Физкультурные праздники и развлечения (по плану инструктора по ФК)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| * ***2 младшие группы***

«В гости к белочке» «Колобки»«В гости к Мишке» «В гостях у сказки»«Мой веселый звонкий мяч»«Путешествие с Машей»«Веселый дождик»«Спорт- здоровье, спорт- игра»«Спортивные зверята» | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | инструктор по физической культуревоспитатели |
| * ***Средние группы***

«Осень на лесной полянке»«Золотая осень»«Праздник зарядки»«Зимнее путешествие колобка»«Зимушка-зима-спортивная пора!»«В стране веселых мячей»«Как весна заблудилась»«По тропинкам весна»«Котята» | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | инструктор по физической культуревоспитатели |
| * ***Старшие группы***

«Сильные, смелые, ловкие, умелые»«Веселые соревнования»«Капельки здоровья»«В здоровом теле- здоровый дух!»«В гостях у доктора Пяткина»«Папа и я- спортивная семья»«Как люди заботятся о своем здоровье весной»«День здоровья»«День Нептуна» | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | инструктор по физической культуревоспитатели |
| * ***Подготовительные группы***

«Веселые туристы»«Чудесный цветок здоровья»«День рожденья Мухи- Цокотухи»»«Игры со сказочными героями»«Что? Где? Когда?»«Мне во всем охота папе подражать»«Встреча весны»«День здоровья»«Папа, мама, я –спортивная семья!» | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | инструктор по физической культуревоспитатели |

***3.6. Работа с семьей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** | ***Содержание*** | ***сроки*** | ***ответственные*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. | Анкетирование родителей Составление плана работы инспектора по охране прав детстваГрупповые родительские собранияКонсультации воспитателей и специалистовРабота консультативного пунктаОбщие родительские собранияПривлечение родителей к зимним постройкам на участкеДень отца – спортивный праздникФотовыставки к праздникам мамы и папыПроведение «Недели открытых дверей»Оформление информации для родителей Электронная почтаЭлектронные тетради (тематические)Мультимедиотека консультацийГородские спортивные соревнования семейДетско-родительские проекты | В течение годасентябрьв течение годав течение года2 раза в неделюсентябрьмайдекабрьфевральноябрьфевраль мартапрельв течение годав течение годав течение годав течение годаиюнь1 раз в квартал | воспитателизам. заведующейинсп. по охране прав детствавоспитателивоспитателиспециалистыспециалистызаведующаязам. зав. воспитателиинструктор по ф/квоспитателивоспитателист.медсестравоспитателивоспитателивоспитателизам.заведующейзам.заведующейвоспитатели |

***Общие родительские собрания (приложение)***

**4.Мониторинг, контроль и регулирование**

**педагогического процесса.**

***4.1.Тематический контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** |  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 12 | Фронтальный контроль по социально-коммуникативному развитию «Педагогическое руководство сюжетно-ролевыми играми» Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Изодеятельность) ООП и АООП ДОУ  | октябрьмарт | Заведующаязам.заведующейЗаведующаязам.заведующей |

***4.2.Оперативный контроль (приложение)***

***4.3. Мониторинг***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| ***Диагностика детей логопедических групп***1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей сречевыми нарушениями * 1. Выявление детей с речевыми нарушениями в массовых группах ДОУ
	2. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком (итоговая диагностика)
 | сентябрьянварьмай | Учителя-логопедыУчителя- логопедыУчителя- логопеды |
| * 1. Мониторинг внутренней системы качества образования
 | сентябрьмарт | Зам. заведующей |
| ***Мониторинг готовности детей к школе*** | май | Педагог-психолог |
| ***Мониторинг результативности летней оздоровительной работы*** | июнь- декабрь | Ст. медсестра воспитатели |

***4.4. Смотры. Смотры-конкурсы. Конкурсы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **срок** | **ответственные** |
| 1 | Смотр готовности групп к началу учебного года | август | воспитатели |
| 2 | Конкурс «Внимание, дети!» | Сентябрь, декабрь, май | Творческая группа |
| 3 | Конкурс детских работ «Дорога глазами детей» | октябрь | воспитатели |
| 4 | Конкурс «Зелёный огонек» | октябрь | воспитатели |
| 5 | Конкурс «Театр и дети» |
| 6 | Экологическая акция «Улыбка природы» |
| 7 | Смотр-конкурс «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО в области СКР» | По плану | Зам. зав., воспитатели |
| 8 | Фестиваль юных избирателей «Твой выбор- твоя Россия» | Сентябрь-март | воспитатели |
| 9 | Конкурс «Звёздочки ГТО» | ноябрь | Инструктор по ФК |
| 10 | Городской фестиваль «Крепка семья – крепка держава» | ноябрь | воспитатели |
| 11 | Конкурс «Как прекрасна земля и на ней человек» | Октябрь-ноябрь |
| 12 | Конкурс «Вместо елки – букет» | Ноябрь-декабрь | Творческая группа |
| 13 | Создание презентационного кейса лучших практик семейного воспитания «Идеалы воспитания – начинаем с себя» | Ноябрь-май | Творческая группа |
| 14 | Олимпиада «Умницы и умники» | декабрь | Ст. дошк. возраствоспитатели |
| 15 | Конкурс «Новогоднее оформление групп» | декабрь | воспитатели |
| 16 | Конкурс зимних построек | Декабрь-февраль | воспитатели |
|  | Конкурс «Новогоднее оформление сайта» | декабрь | Зам. зав.О.А. шацких |
| 17 | Конкурс «Липецкая звездочка» | февраль | Муз.рук. |
| 18 | Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» | март | Инструктор по фк |
| 19 | Виртуальный смотр проектов, ориентированных на поддержку семейных ценностей «Семья – суперсила России» | Январь - март | Творческая группа |
| 20 | Единая методическая неделя «Лучшие воспитательные практики Липецкого образования» | апрель | Зам. зав. |
| 21 | Литературный вечер «Бунинские чтения» | апрель | Воспитатели |
| 22 | Конкурс «Юный художник» | июнь | Воспитатели |

**5.Оборудование и оснащение методического кабинета.**

**Программно-методическое оснащение ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Работа методического кабинета (приобретение пособий, методической литературы, оформление тематических выставок и т.д.) Тематические выставки:* Готовимся к педсовету, семинару
* Обобщение педагогического опыта
* «Литературная страничка»- детская литература, энциклопедии, информация о русских писателях, поэтах, художниках
* «Начинающему педагогу»
* Новинки методической литературы
* Правовой уголок
* Аттестация педагогов

Систематизация и накопление методического, дидактического материала согласно ФГОСОформление общего каталога методической литературы* Работа с картотекой
* Ежемесячное составление плана работы
* Оформление каталога раздаточного и демонстрационного материала

Приобретение методической литературы согласно ФГОС* Систематизация приобретенной методической литературы

Оформление стендовой информации* Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ
* Женский уголок
* Методическая работа
 | в течение всего года | Зам. заведующей |

**6.Реализация программы развития ДОУ** (в соответствие с планом)

**7.Связь ДОУ с социумом**

***7.1.Связь со школой***

В течение учебного года ДОУ планирует поддерживать тесное сотрудничество с МОУ СОШ №54, школой искусств №11

План работы по преемственности ДОУ со школой (Приложение)

***7.2.Связь ДОУ с другими организациями:***

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Взаимодействие с социумом:** |
| 1 | Детская библиотека п.Матырский |
| 2 | Детская поликлиника п.Матырский |
| 3 | ДЮСЦ «Матыра» |
| 4 | Дом культуры «Матыра» |
| 5 | Школа искусств №11 |
| 6 | Городские и областные театры |
| 7 | Театральная студия «Капитошка» |
| 8 | Шефы: ОАО «Квадра» - «Восточная генерация», ЧСЗ «Липецк»,ОАО «Теплоэнергомонтаж», ЗАО «Липецкэнергоремонт» |

**8. Выступления и публикации на сайте ДОУ**

Размещение публикация педагогов по речевому развитию и другим направлениям на сайте ДОУ в разделе Методическая копилка

**8.Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Дата****проведения** |
| **1.** | **Материально-техническое обеспечение** |  |  |
| 1.1. | Текущий ремонт:- покраска игрового оборудования- ремонт муз.зала- ремонт физ. зала- косм.ремонт стен помещений ДОУ | заведующаязам.заведующей | июньиюньиюньв течение года |
| 1.2. | Устройство цветников  | зам. заведующей | в сезон |
| 1.3. | Завоз песка | зам. заведующей | июнь |
| 1.4. | Опиловка деревьев, стрижка кустарников, газонов | зам. заведующей | в сезон |
| 1.5. | Приобретение хоз. инвентаря | зам. заведующей | в течение года |
| 1.6. | Приобретение мягкого инвентаря | заведующая | в течение года |
| 1.7. | Приобретение мебели | заведующая | в течение года |
| 1.8 | Благоустройство территории ДОУ | зам. заведующейвоспитатели | августапрель май |
| 1.9 | Подготовка к зимнему отопительному сезону | заведующая зам. заведующей | октябрь |
| **2.** | **Общие собрания** | председатель Общего собрания | август, декабрь, май |
| **3.** | **Производственные совещания** |  |  |
| 3.1. | Состояние работы поОТ и безопасности жизни детей и сотрудников ДОУ | зам. заведующей | август |
| 3.2. | Организация питания | заведующаяст. медсестра | сентябрь |
| 3.3. | Анализ заболеваемости и посещаемости заI полугодие | заведующая ст. медсестра | декабрь |
| 3.4. | Анализ заболеваемости и посещаемости заII полугодие | заведующаяст. медсестра | июль |
| 3.5. | Организация работы ДОУ в летний период | заведующаяст. медсестразам. заведующей | май |